

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO

Wybór kierunku studiów w 45 minut

Gotowa lekcja doradztwa zawodowego dla liceum i technikum. Klasa łączy kodem z rzutnika, każdy uczeń odpowiada na 17 pytań na swoim telefonie i ocenia dopasowane kierunki. Prowadzisz ze slajdów i skryptu, a po lekcji dostajesz raport z danymi zbiorczymi klasy, z punktami treści programowych do dokumentacji.

45 min

jedna lekcja

17

pytań dla ucznia

0 zł

dla ucznia

0

nazwisk w raporcie

Cel zajęć

Uczeń poznaje kierunki studiów dopasowane do swoich zainteresowań i mocnych stron, ocenia je i zapisuje swój następny krok. Po zajęciach uczeń:

- ma bilans swoich zainteresowań, uzdolnień i kompetencji, z wynikami na swoim koncie;
- wie, które z zaproponowanych kierunków uważa za trafne, a które nie, i umie powiedzieć dlaczego;
- umie sam szukać informacji o kierunkach, zawodach i ofertach uczelni;
- potrafi podać przykład, jak nowe technologie, w tym AI, zmieniają zawody po kierunku, który go interesuje;
- zapisuje swój następny krok edukacyjno-zawodowy, na przykład rozmowę z doradcą albo sprawdzenie ofert uczelni.

Treści programowe doradztwa zawodowego

Zajęcia realizują treści ze wszystkich czterech obszarów rozporządzenia o doradztwie zawodowym (zał. 5 i 6: pkt 1.1 i 1.5, 2.11, 3.1, 3.4 i 3.5, 4.1). Raport po zajęciach wymienia te punkty, gotowe do wpisania w dokumentację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ).

1 Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów

pkt 1.1 i 1.5

Bilans własnych zasobów (zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje) w indywidualnym kwestionariuszu, z wynikami na koncie ucznia, w kontekście dalszej ścieżki.

2 Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

pkt 2.11

Samodzielne przeszukiwanie platformy edukacyjnej: karty kierunków, ścieżki kariery i oferty uczelni.

3 Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

pkt 3.1, 3.4 i 3.5

Źródło informacji o dalszym kształceniu i możliwościach kontynuowania nauki oraz pytanie na koniec rozmowy o trafności rekomendacji: jak nowe technologie, w tym AI, zmieniają zawody po wybranych kierunkach.

4 Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji

pkt 4.1

Ocena zajęć na koniec: cel i deklaracja następnego kroku edukacyjno-zawodowego.

Podstawa: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325) w brzmieniu od 1 września 2026 r. (zmiana: Dz.U. 2026 poz. 73), załącznik nr 5 (licea ogólnokształcące) i nr 6 (technika).

Dla kogo i jak

Klasy	Liceum i technikum, najlepiej klasy przedostatnie i maturalne, które wybierają kierunek studiów. Konto mogą założyć osoby, które ukończyły 16 lat.
Prowadzi	Doradca zawodowy albo nauczyciel szkoły, według gotowego scenariusza na slajdach.
Formy pracy	Praca samodzielna na telefonie, rozmowa w parach, rozmowa z całą klasą.
Koszt	Uczniowie korzystają z Ductusa bezpłatnie. Pierwsze zajęcia z jedną klasą to pilotaż.

Czego potrzebujesz

- Rzutnik albo tablica interaktywna i dostęp do internetu.
- Telefony uczniów; kto nie ma, pracuje w parze.
- Konto nauczyciela w Ductusie, założone na ten sam adres e-mail co zgłoszenie szkoły na eductus.pl.
- Około 5 minut przygotowania: założenie zajęć w Panelu Doradcy i wyświetlenie kodu klasy.

Przed zajęciami

1. Zgłoś szkołę na eductus.pl/zglos-szkole i załóż konto w Ductusie na ten sam adres e-mail. Po zalogowaniu masz od razu Panel Doradcy.
2. W Panelu Doradcy wpisz klasę (np. 3B), wybierz profil klasy i kliknij „Zacznij zajęcia”. Kod i QR pokażą się na pierwszym slajdzie.
3. Chcesz przejść slajdy wcześniej? W panelu są zajęcia próbne z klasą symulowaną.
4. Wydrukuj instrukcję A4 i połóż ją obok komputera.

Przebieg 45 minut

Slajdy prowadzą Cię krok po kroku. Strzałki zmieniają slajd, klawisz H otwiera skrypt bieżącego slajdu. Czasy są orientacyjne: przejdź dalej, gdy większość klasy skończy.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Wstęp	Praca klasy			Omówienie i podsumowanie				

WSTĘP • 0-10 min

01 Dołączanie

0-8 min

- Co robi klasa** Skanuje QR albo wpisuje kod na ductus.ai i zakłada konto.
- Co mówisz** Wejdźcie na ductus.ai i wpiszcie kod z ekranu. Konto to e-mail i hasło, zajmuje minutę. Kto widzi swój pseudonim na ekranie, jest w klasie i czeka na resztę.
- Na co uważać** Licznik ma dojść do liczby osób na sali. Kto nie ma telefonu, pracuje w parze. Kod działa 4 godziny, więc spóźnieni dołączają sami.

02

8-9 min

Czym jest Ductus**Co robi klasa** Słucha.**Co mówisz** Ductus wspiera wybór kierunku studiów: 17 pytań, lista kierunków dopasowana do odpowiedzi, a potem oferty uczelni.**Na co uważać** Jedno zdanie wystarczy. Sposób działania wyjaśnia następny slajd.**03**

9-10 min

Jak przebiegają zajęcia**Co robi klasa** Słucha i zaczyna kwestionariusz.**Co mówisz** Zajęcia mają trzy kroki: odpowiadacie na pytania, oceniacie zaproponowane kierunki, a potem przeglądacie oferty uczelni. Nie ma złych odpowiedzi. Liczy się szczerłość.**Na co uważać** Uprzedź, że kwestionariusz zajmuje około 10 minut i że wyniki widzi tylko uczeń.**PRACA KLASY · 10-27 min****04**

10-22 min

Kwestionariusz**Co robi klasa** Odpowiada na 17 pytań na telefonie.**Co mówisz** Odpowiadajcie szczerze i samodzielnie. Kto skończy, zostaje na ekranie wyników i czeka na resztę klasy.**Na co uważać** Kto dłużej zostaje przy jednym pytaniu, może potrzebować pomocy. Przejdź dalej, gdy skończy około 80% klasy.**05**

22-27 min

Ocena rekomendacji**Co robi klasa** Ocenia 12 kart kierunków: trafne, nie dla mnie, nie wiem jeszcze.**Co mówisz** Widzicie kierunki dopasowane do waszych odpowiedzi. Oceńcie każdy: trafne, nie dla mnie albo nie wiem jeszcze. „Nie dla mnie” jest równie ważne jak „trafne”.**Na co uważać** Dwie serie po 6 kart. Kto skończył kwestionariusz później, oceni mniej kart. To w porządku.**OMÓWIENIE I PODSUMOWANIE · 27-45 min****06**

27-31 min

Mapa klasy**Co robi klasa** Telefony ekranem w dół. Patrzy na wykres.**Co mówisz** To mapa zainteresowań klasy: dziedziny, które najczęściej pojawiają się w waszych pierwszych piątkach kierunków. Kto znalazł na swojej liście kierunek, którego się nie spodziewał?**Na co uważać** Wykres mówi, ile osób ma daną dziedzinę w swojej piątce, bez pseudonimów. Gdy kwestionariusz skończyło dopiero kilka osób, nie komentuj pojedynczych słupków.**07**

31-36 min

Trafność rekomendacji**Co robi klasa** W parach: jeden kierunek nietrafny, dlaczego? Potem: jak technologie zmieniają zawody.**Co mówisz** Tak oceniliście rekomendacje. W parach wybierzcie jeden odrzucony kierunek i dokończcie zdanie: „Ductus nie wiedział, że...”. Na koniec pytanie do całej klasy: jak nowe technologie, w tym AI, zmieniają pracę po kierunku, który zostawiliście na liście?**Na co uważać** Zbierz 3-4 odpowiedzi na forum. Każda z nich to informacja, której nie daje żaden test. Na pytanie o technologie wystarczą 2-3 głosy o konkretnych zawodach.

08**Ocena zajęć**

36–40 min

Co robi klasa	Odpowiada na dwa pytania na telefonie.
Co mówisz	Na koniec dwa pytania: czy zajęcia pomogły, w skali 1–5, i jaki jest wasz następny krok. Nauczyciel zobaczy tylko zestawienie całej klasy.
Na co uważać	Słupki rosną od pierwszej odpowiedzi. Niskich ocen nie komentuj. To również dane.

09**Podsumowanie**

40–45 min

Co robi klasa	Słucha. Konto zostaje na telefonie.
Co mówisz	Konta i wyniki zostają z wami. W domu logujecie się tym samym e-mailem i hasłem; kod nie jest już potrzebny. Warto omówić z doradcą 2–3 kierunki z góry listy.
Na co uważać	Otwórz raport zaraz po zajęciach. „Zakończ zajęcia” zamraża liczby w raporcie.

Po zajęciach

- Otwórz raport zaraz po zajęciach: „Otwórz raport” na ostatnim slajdzie. „Zakończ zajęcia” zamraża liczby w raporcie.
- Raport ma nagłówek klasy, przebieg, mapę zainteresowań, trafność rekomendacji, ocenę zajęć i punkty treści programowych do dokumentacji WSDZ.
- Konta i wyniki zostają u uczniów. W domu logują się tym samym kontem, bez kodu.
- Dla uczniów po lekcji: ductus.ai/kierunki (wszystkie kierunki z opisem, maturą i zarobkami), ductus.ai/progi-punktowe i [poradnik „Jakie studia wybrać”](#).

Prywatność uczniów

- Nauczyciel i dyrektor widzą wyłącznie dane zbiorcze klasy, bez nazwisk i bez wyników pojedynczych uczniów.
- Na rzutniku uczniowie występują pod pseudonimami, które nadaje system.
- Wyniki indywidualne zostają na koncie ucznia i tylko on ma do nich dostęp.
- Na pytania szkoły i jej inspektora ochrony danych o przetwarzanie danych odpowiadamy pod adresem kontakt@ductus.ai.

Kontakt i zgłoszenie szkoły

Zaczynamy od jednej klasy i jednych zajęć. Po nich szkoła dostaje raport i decyduje, czy iść dalej.

Zgłoszenie szkoły eductus.pl/zglos-szkole

Strona dla szkół ductus.ai/dla-szkol

Pytania i pilotaż kontakt@ductus.ai