

Instrukcja dla nauczyciela

Zajęcia na 45 minut

Kod klasy

Uczniowie wchodzą na ductus.ai i wpisują kod z ekranu. Kod działa 4 godziny. Strzałki zmieniają slajd, klawisz H otwiera skrypt bieżącego slajdu.

#	Slajd	Czas	Co robi klasa	Co mówisz	Na co uważać
1	Dołączanie	0-8 min	Skanuje QR albo wpisuje kod na ductus.ai i zakłada konto.	Wejdźcie na ductus.ai i wpiszcie kod z ekranu. Konto to e-mail i hasło, zajmuje minutę. Kto widzi swój pseudonim na ekranie, jest w klasie i czeka na resztę.	Licznik ma dojść do liczby osób na sali. Kto nie ma telefonu, pracuje w parze. Kod działa 4 godziny, więc spóźnieni dołączają sami.
2	Czym jest Ductus	8-9 min	Słucha.	Ductus wspiera wybór kierunku studiów: 17 pytań, lista kierunków dopasowana do odpowiedzi, a potem oferty uczelni.	Jedno zdanie wystarczy. Sposób działania wyjaśnia następny slajd.
3	Jak przebiegają zajęcia	9-10 min	Słucha i zaczyna kwestionariusz.	Zajęcia mają trzy kroki: odpowiadacie na pytania, oceniacie zaproponowane kierunki, a potem przeglądacie oferty uczelni. Nie ma złych odpowiedzi. Liczy się szczerowość.	Uprzedź, że kwestionariusz zajmuje około 10 minut i że wyniki widzi tylko uczeń.
4	Kwestionariusz	10-22 min	Odpowiada na 17 pytań na telefonie.	Odpowiadajcie szczerze i samodzielnie. Kto skończy, zostaje na ekranie wyników i czeka na resztę klasy.	Kto dłużej zostaje przy jednym pytaniu, może potrzebować pomocy. Przejdź dalej, gdy skończy około 80% klasy.
5	Ocena rekomendacji	22-27 min	Ocenia 12 kart kierunków: trafne, nie dla mnie, nie wiem jeszcze.	Widzicie kierunki dopasowane do waszych odpowiedzi. Oceńcie każdy: trafne, nie dla mnie albo nie wiem jeszcze. „Nie dla mnie” jest równie ważne jak „trafne”.	Dwie serie po 6 kart. Kto skończył kwestionariusz później, oceni mniej kart. To w porządku.
6	Mapa klasy	27-31 min	Telefony ekranem w dół. Patrzy na wykres.	To mapa zainteresowań klasy: dziedziny, które najczęściej pojawiają się w waszych pierwszych piątkach kierunków. Kto znalazł na swojej liście kierunek, którego się nie spodziewał?	Wykres mówi, ile osób ma daną dziedzinę w swojej piątce, bez pseudonimów. Gdy kwestionariusz skończyło dopiero kilka osób, nie komentuj pojedynczych słupków.
7	Trafność rekomendacji	31-36 min	W parach: jeden kierunek nietrafny, dlaczego? Potem: jak technologie zmieniają zawody.	Tak oceniliście rekomendacje. W parach wybierzcie jeden odrzucony kierunek i dokończcie zdanie: „Ductus nie wiedział, że...”. Na koniec pytanie do całej klasy: jak nowe technologie, w tym AI, zmieniają pracę po kierunku, który zostawiliście na liście?	Zbierz 3-4 odpowiedzi na forum. Każda z nich to informacja, której nie daje żaden test. Na pytanie o technologie wystarczy 2-3 głosy o konkretnych zawodach.
8	Ocena zajęć	36-40 min	Odpowiada na dwa pytania na telefonie.	Na koniec dwa pytania: czy zajęcia pomogły, w skali 1-5, i jaki jest wasz następny krok. Nauczyciel zobaczy tylko zestawienie całej klasy.	Słupki rosną od pierwszej odpowiedzi. Niskich ocen nie komentuj. To również dane.
9	Podsumowanie	40-45 min	Słucha. Konto zostaje na telefonie.	Konta i wyniki zostają z wami. W domu logujecie się tym samym e-mailem i hasłem; kod nie jest już potrzebny. Warto omówić z doradcą 2-3 kierunki z góry listy.	Otwórz raport zaraz po zajęciach. „Zakończ zajęcia” zamraza liczby w raporcie.

Mapa klasy, trafność i ocena zajęć rosną od pierwszej odpowiedzi; przy kilku osobach nie komentuj pojedynczych słupków. Po zajęciach: „Otwórz raport” na ostatnim slajdzie.